



Otwarty nabór Partnera

w celu wspólnej realizacji projektu
w ramach naboru nr FEWM.06.03-IZ.00-001/26
ogłoszonego przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+

Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca

Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Program regionalny Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 roku o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079 ze zm.), Gmina Mrągowo (dalej jako: Lider) ogłasza nabór na wspólne przygotowanie i realizację projektu.

I. Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie dostępności i jakości edukacji kształcenia ogólnego poprzez tworzenie w szkołach warunków dla realizacji edukacji włączającej oraz realizację działań w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych u uczniów **Szkoły Podstawowej w Szestnie**.

Proponowany zakres zadań przewidzianych dla Partnera:

- wsparcie merytoryczne i organizacyjne Lidera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie projektu, w tym zaangażowanie merytoryczne i organizacyjne;
- realizacja części działań przewidzianych w ramach projektu;
- udział w zarządzaniu projektem;
- udział w finansowym i rzeczowym rozliczeniu projektu.

II. Typ działań przewidzianych do realizacji w ramach projektu

Typ projektu obejmuje realizację programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w podanym poniżej zakresie.

Podejmowane w projekcie działania będą zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami szkół i będą się skupiały na jednym lub kilku poniższych obszarach:

- 1.1 Wsparcie uczniów, w tym m.in. kształtowanie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb;
- 1.2 Tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji;
- 1.3 Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych jako element współpracy ze szkołami w ramach programów rozwojowych (komplementarnie do działań realizowanych na poziomie krajowym);
- 1.4 Realizację atrakcyjnych zajęć dla uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi uzdolnień, pasji i zainteresowań, m.in. współpraca z bibliotekami i instytucjami kultury;
- 1.5 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030 (tj. wyposażenie nauczyciela w skuteczne metody pracy z uczniem, generujące aktywną rolę ucznia i premiujące samodzielność i kreatywność ucznia) oraz rozwoju



osobistego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie pozytywnego wizerunku nauczyciela;

- 1.6 Aktywne wsparcie rodzin uczniów, w tym rozwijanie współpracy na linii nauczyciele-rodzice/opiekunowie prawni, pomoc stypendialna (dla uczniów z grup defaworyzowanych) i psychologiczna;
- 1.7 Działania mające na celu przejście od modelu obejmującego szkoły specjalne do modelu obejmującego szkoły integracyjne;
- 1.8 Działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji (w tym ze względu na orientację seksualną).

Wsparcie będzie obejmowało jedno lub kilka rodzajów działań wymienionych powyżej, przy czym realizacja zadań wymienionych w punktach 1.1, 1.2, 1.5 i 1.8 jest obowiązkowa we wszystkich szkołach objętych projektem.

Realizacja działań zaplanowanych w projekcie odbywać się będzie na zasadach określonych w „Regulaminie wyboru projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027” nabór nr FEWM.06.03-IZ.00-001/26 (dalej jako: Regulamin wyboru), opublikowanym na stronie internetowej Funduszy Europejskich dla Warmii i Mazur 2021-2027 <https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/nabory/286>

III. Wymagania wobec Partnera

- 1) Partnerem może być wyłącznie podmiot należący do jednej z poniższych grup:
 - instytucje nauki i edukacji,
 - administracja publiczna,
 - przedsiębiorstwa,
 - organizacje społeczne i związki wyznaniowe,
 - służby publiczne,
 - osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów.
- 2) Partner nie może być podmiotem:
 - a) osobą fizyczną nieprowadzącą działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie przepisów odrębnych;
 - b) wykluczonym z możliwości otrzymania środków na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
 - c) o którym mowa w art. 12 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (podmioty skazane za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP, w stosunku do których sąd orzekł zakaz dostępu do środków funduszowych);
 - d) o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (podmioty zbiorowe skazane za przestępstwo polegające na powierzaniu pracy cudzoziemcom przebywającym bez ważnego dokumentu, uprawniającego do pobytu na terytorium RP);
 - e) co do którego ogłoszono upadłość, znajdującego się w stanie likwidacji lub zalegającego z uiszczeniem podatków, jak również z opłatami składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami;
 - f) o którym mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących



ochronie bezpieczeństwa narodowego, znajdujących się na Liście osób i podmiotów objętych sankcjami prowadzonej przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji;

- g) o którym mowa w art. 2 Rozporządzenia Rady (WE) nr 765/2006 z dnia 18 maja 2006 r. dotyczącego środków ograniczających w związku z sytuacją na Białorusi i udziałem Białorusi w agresji Rosji wobec Ukrainy, wymienionych w wykazie stanowiącym załącznik nr 1 do przedmiotowego Rozporządzenia;
- h) o którym mowa w art. 3 Rozporządzenia Rady (UE) nr 269/2014 z dnia 17 marca 2014 r. w sprawie środków ograniczających w odniesieniu do działań podważających integralność terytorialną, suwerenność i niezależność Ukrainy lub im zagrażających, wymienionych w wykazie stanowiącym załącznik nr 1 do przedmiotowego Rozporządzenia;
- i) o którym mowa w art. 5 Rozporządzenia Rady UE (UE) NR 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie, wymienionych w wykazie stanowiącym załącznik nr 3 do przedmiotowego Rozporządzenia.

IV. Kryteria wyboru Partnera

Kryteria formalne:

- 1. Złożenie kompletnej oferty w terminie wskazanym w ogłoszeniu.**
- 2. Potencjalny Partner spełnia wymagania określone w punkcie III ogłoszenia.**

Oferty niespełniające co najmniej jednego kryterium formalnego będą odrzucane bez wezwania do uzupełnienia.

Kryteria merytoryczne:

1. Zgodność działania potencjalnego Partnera z celami partnerstwa

- a) Statut lub inny dokument rejestrowy potencjalnego Partnera przewidują, iż potencjalny Partner działa w jednym lub kilku z następujących obszarów:
 - i. edukacja;
 - ii. oświata i wychowanie.
 - 0 obszarów – 0 punktów;
 - co najmniej 1 obszar – 1 punkt.

W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 1 punkt.

2. Doświadczenie potencjalnego Partnera w realizacji projektów o podobnym charakterze

- a) Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów na terytorium Województwa Warmińsko-Mazurskiego, niezależnie od źródła ich finansowania w obszarze edukacji, obejmujących co najmniej dwa z poniższych działań:
 - i. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, rozwijających ich kompetencje kluczowe;
 - ii. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi, niwelujących istniejące deficyty;
 - iii. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej, w tym niwelowania istniejących deficytów u uczniów;
 - iv. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;



v. organizacja zajęć dla rodziców uczniów, rozwijających ich kompetencje opiekuńczo-wychowawcze:

- co najmniej 1-roczone – 1 punkt;
- co najmniej 2-letnie – 3 punkty;
- co najmniej 3-letnie – 5 punktów.

W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 5 punktów. Dla celów oceny kryterium, rok jest rozumiany jako 12 miesięcy. Wynik zaokrąglany jest w dół, do pełnych lat.

b) Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej w obszarze edukacji, obejmujących co najmniej dwa z poniższych działań:

- i. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, rozwijających ich kompetencje kluczowe;
- ii. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi, niwelujących istniejące deficyty;
- iii. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej, w tym niwelowania istniejących deficytów u uczniów;
- iv. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;
- v. organizacja zajęć dla rodziców uczniów, rozwijających ich kompetencje opiekuńczo-wychowawcze:

- co najmniej 1-roczone – 1 punkt;
- co najmniej 2-letnie – 3 punkty;
- co najmniej 3-letnie – 5 punktów.

W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 5 punktów. Dla celów oceny kryterium, rok jest rozumiany jako 12 miesięcy. Wynik zaokrąglany jest w dół, do pełnych lat.

c) Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego (partnerstwo formalne):

- zrealizowane co najmniej 5 projektów – 1 punkt;
- zrealizowane co najmniej 10 projektów – 3 punkty;
- zrealizowane co najmniej 15 projektów – 6 punktów.

W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 6 punktów.

UWAGA!

- 1) Na potrzeby oceny kryterium merytorycznego 2 lit. a-c dany projekt jest uwzględniony tylko raz, nawet jeśli w jego realizacji brała udział więcej niż jedna osoba upoważniona do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera.
- 2) Na potrzeby oceny kryterium merytorycznego 2 lit. a-b pokrywające się okresy realizacji różnych projektów liczone są tylko raz.
- 3) Kryterium merytoryczne 2 lit. a-c dotyczy wyłącznie projektów zakończonych najpóźniej w dniu złożenia oferty.
- 4) Punkty w kryterium merytorycznym 2 lit. a-b przyznawane są niezależnie, wystarczającym będzie jednorazowe wykazanie projektu w Formularzu oferty.

3. Wkład potencjalnego Partnera w realizację celu partnerstwa

- a) zaprezentowana wizja projektu w kontekście *Regulaminu wyboru*:
 - zgodność z celem naboru – 2 punkty;



- zgodność z katalogiem podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie – 2 punkty;
- zgodność z typami projektu – 4 punkty.

Punkty w ramach kryterium sumują się. Maksymalnie można otrzymać 8 punktów. W przypadku spełnienia danego elementu kryterium jedynie w części lub niespełnienia go, przyznaje się 0 punktów za tę część kryterium.

b) adekwatność wnoszonych przez potencjalnego Partnera zasobów:

- ludzkich – 1 punkt;
- organizacyjnych – 1 punkt;
- technicznych – 1 punkt.

Punkty w ramach kryterium sumują się. Maksymalnie można otrzymać 3 punkty.

Warunkiem uzyskania punktów w tej części jest, aby oferowany wkład był adekwatny do tematyki projektu oraz możliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu. W przypadku, jeśli wniesiony wkład jest nieadekwatny do tematyki projektu lub niemożliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu, przyznaje się 0 punktów.

W przypadku równej liczby punktów o wyniku naboru zadecyduje większa liczba punktów uzyskanych kolejno w ramach kryteriów merytorycznych: 2, 3 oraz 1. W przypadku równej liczby punktów we wszystkich wskazanych kryteriach, o wyniku naboru zadecyduje głosowanie Zespołu Oceniającego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Zespół Oceniający może zdecydować o wyborze więcej niż jednego Partnera spośród tych, którzy uzyskali kolejno największą liczbę punktów.

V. Wymogi formalne w zakresie przygotowania oferty:

- 1) Oferty, składane w odpowiedzi na niniejsze ogłoszenie powinny:
 - a) być złożone na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia.
 - b) być sporządzone w języku polskim;
 - c) być podpisane przez osobę/osoby uprawnione do reprezentowania Oferenta zgodnie z reprezentacją wynikającą z rejestru bądź ewidencji, lub na podstawie udzielonego pełnomocnictwa (należy załączyć kserokopię stosownego pełnomocnictwa).
- 2) Do oferty nie załącza się żadnych dodatkowych dokumentów (z wyłączeniem pełnomocnictwa, o którym mowa w pkt 1 lit. c), jednakże Lider ma prawo żądać dostarczenia dodatkowych dokumentów, potwierdzających spełnienie kryteriów, o których mowa w częściach III i IV ogłoszenia.
- 3) Wezwanie do złożenia dodatkowych dokumentów będzie przesłane przez Lidera na adres e-mail Oferenta podany w Formularzu oferty. Brak odpowiedzi na wezwanie lub złożenie dokumentów w niepełnym zakresie lub po terminie wskazanym przez Lidera, spowoduje uznanie kryterium za niespełnione w części, której dotyczyło wezwanie do złożenia dokumentów.
- 4) Odpowiedzialność za prawidłowe działanie skrzynki e-mail podanej przez Oferenta spoczywa na Oferencie.

VI. Termin i tryb rozpatrzenia ofert:

- 1) Oferty zostaną rozpatrzone najpóźniej w terminie 5 dni roboczych od daty zakończenia naboru.
- 2) Każda oferta będzie weryfikowana przez dwóch Oceniających.
- 3) Dokumenty niezbędne do weryfikacji ofert stanowią załączniki nr 2, 3, 4 do ogłoszenia.
- 4) Od informacji o wyniku rozstrzygnięcia naboru nie przysługuje odwołanie.
- 5) Oferty złożone po upływie wyznaczonego terminu nie będą rozpatrywane.



VII. Sposób i termin składania ofert:

- 1) Wypełnione i podpisane dokumenty należy składać w zamkniętej kopercie w formie pisemnej, osobiście lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej na adres: **Zespół Obsługi Szkół Gminy Mrągowo, ul. Wojska Polskiego 5a, 11-700 Mrągowo** z dopiskiem: „Nabór partnera w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru dla Działania 6.3: Edukacja ogólnokształcąca - Szkoła Podstawowa w Szestnie”.
- 2) Za termin złożenia oferty uznaje się datę wpływu oferty do Lidera.
- 3) Termin składania ofert mija **17.02.2026 r. o godz. 10.00.**
- 4) Lider zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji projektu oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.

Z up. **WÓJTA**

Ewa Ptak
dyrektor Zespołu