

Załącznik nr 2  
do Ogłoszenia otwartego  
naboru Partnera

## KARTA OCENY OFERTY

Otwarty nabór Partnera  
w celu wspólnej realizacji projektu  
w ramach naboru nr FEWM.06.03-IZ.00-001/26  
ogłoszonego przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

**Priorytet 6** Edukacja i kompetencje EFS+

**Działanie 6.3** Edukacja ogólnokształcąca

**Cel szczegółowy f:** Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami  
Program regionalny **Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027**

Adnotacje urzędowe wypełniają upoważnieni pracownicy urzędu	
Symbol i/lub nazwa zadania określonego w naborze	Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, nr naboru FEWM.06.03-IZ.00-001/26
Nazwa i NIP Oferenta	
Numer kancelaryjny	
Imię i nazwisko Oceniającego I	
Imię i nazwisko Oceniającego II	

### CZĘŚĆ I. WYMOGI FORMALNE

Oferta została przygotowana zgodnie z wymogami, określonymi w części V Ogłoszenia otwartego naboru Partnera, tj.: a) została złożona na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia; b) została sporządzona w języku polskim; c) została podpisana przez osoby upoważnione	TAK	NIE
<b>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „NIE”, ofertę należy odrzucić, krótko uzasadnić przyczynę odrzucenia i przejść do części IV PODPISY I OŚWIADCZENIA</b>		

**CZĘŚĆ II. KRYTERIA FORMALNE**

Oferent złożył kompletną ofertę w terminie określonym w Ogłoszeniu otwartego naboru Partnera	TAK	NIE
Oferent oświadczył, że spełnia wymagania wobec Partnera określone w pkt. III Ogłoszenia otwartego naboru Partnera	TAK	NIE
<b>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „NIE” przy któryś z powyższych pól, ofertę należy odrzucić, krótko uzasadnić przyczynę odrzucenia i przejść do części IV PODPISY I OŚWIADCZENIA</b>		

**CZĘŚĆ III. KRYTERIA MERYTORYCZNE**

KRYTERIUM	Maksymalna liczba punktów	Liczba przyznanych punktów (I Oceniający)	Liczba przyznanych punktów (II Oceniający)	Uzasadnienie
<b>1. Zgodność działania potencjalnego Partnera z celami partnerstwa</b>				
a) potencjalny Partner działa w jednym lub kilku obszarach wskazanych w Ogłoszeniu otwartego naboru Partnera: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie działa w żadnym obszarze – 0 punktów;</li> <li>– co najmniej 1 obszarze – 1 punkt.</li> </ul> Punkty uzyskane w tej części nie sumują się – maksymalnie można uzyskać 1 punkt.	1			
<b>2. Doświadczenie potencjalnego Partnera w realizacji projektów o podobnym charakterze</b>				
<b>UWAGA!</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na potrzeby oceny kryterium merytorycznego 2 lit. a-c dany projekt jest uwzględniony tylko raz, nawet jeśli w jego realizacji brała udział więcej niż jedna osoba upoważniona do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera.</li> <li>2. Na potrzeby oceny kryterium merytorycznego 2 lit. a-b pokrywające się okresy realizacji różnych projektów liczone są tylko raz.</li> <li>3. Kryterium merytoryczne 2 lit. a-c dotyczy wyłącznie projektów zakończonych najpóźniej w dniu złożenia oferty.</li> <li>4. Punkty w kryterium merytorycznym 2 lit. a-b przyznawane są niezależnie, wystarczającym będzie jednorazowe wykazanie projektu w Formularzu oferty.</li> </ol>				
a) Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów na terytorium Województwa Warmińsko Mazurskiego, niezależnie od źródła ich finansowania w obszarze edukacji, obejmujących co najmniej dwa z poniższych działań: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, rozwijających ich kompetencje kluczowe;</li> <li>ii. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi, niwelujących istniejące deficyty;</li> </ol>	5			



<p>iii. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej, w tym niwelowania istniejących deficytów u uczniów;</p> <p>iv. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;</p> <p>v. organizacja zajęć dla rodziców uczniów, rozwijających ich kompetencje opiekuńczo-wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– co najmniej 1-letnie – 1 punkt;</li> <li>– co najmniej 2-letnie – 3 punkty;</li> <li>– co najmniej 3-letnie – 5 punktów.</li> </ul> <p>W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 5 punktów. Dla celów oceny kryterium, rok jest rozumiany jako 12 miesięcy. Wynik zaokrąglany jest w dół, do pełnych lat.</p>				
<p>b) Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z Unii Europejskiej w obszarze edukacji, obejmujących co najmniej dwa z poniższych działań:</p> <p>i. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów, rozwijających ich kompetencje kluczowe;</p> <p>ii. organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi, niwelujących istniejące deficyty;</p> <p>iii. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej, w tym niwelowania istniejących deficytów u uczniów;</p> <p>iv. organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów;</p> <p>v. organizacja zajęć dla rodziców uczniów, rozwijających ich kompetencje opiekuńczo-wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– co najmniej 1-letnie – 1 punkt;</li> <li>– co najmniej 2-letnie – 3 punkty;</li> <li>– co najmniej 3-letnie – 5 punktów.</li> </ul> <p>W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 5 punktów. Dla celów oceny kryterium, rok jest rozumiany jako 12 miesięcy. Wynik zaokrąglany jest w dół, do pełnych lat.</p>	5			
<p>c) potencjalny Partner i/lub osoby upoważnione do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Partnera posiadają doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego (partnerstwo formalne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– co najmniej 5 projektów – 1 punkt;</li> <li>– co najmniej 10 projektów – 3 punkty;</li> <li>– co najmniej 15 projektów – 6 punktów.</li> </ul> <p>W ramach kryterium punkty nie sumują się. Maksymalnie można otrzymać 6 punktów.</p>	6			
<p><b>3. Wkład potencjalnego Partnera w realizację celu partnerstwa</b></p>				



<p>a) zaprezentowany opis wizji projektu jest zgodny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z celem naboru – 2 punkty;</li> <li>– z katalogiem podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie – 2 punkty;</li> <li>– z typami projektu przewidzianymi w naborze – 4 punkty</li> </ul> <p>Punkty w ramach kryterium sumują się. Maksymalnie można otrzymać 8 punktów. W przypadku spełnienia danego elementu kryterium jedynie w części lub niespełnienia go, przyznaje się 0 punktów za tę część kryterium.</p>	<b>8</b>			
<p>b) potencjalny Partner zaoferował wniesienie w realizację projektu zasobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ludzkich – 1 punkt;</li> <li>– organizacyjnych – 1 punkt;</li> <li>– technicznych – 1 punkt.</li> </ul> <p>Punkty w ramach kryterium sumują się. Maksymalnie można otrzymać 3 punkty. Warunkiem uzyskania punktów w tej części jest, aby oferowany wkład był adekwatny do tematyki projektu oraz możliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu. W przypadku, jeśli wniesiony wkład jest nieadekwatny do tematyki projektu lub niemożliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu, przyznaje się 0 punktów.</p>	<b>3</b>			
<b>SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW</b>	<b>28</b>			

**Liczba uzyskanych punktów (średnia arytmetyczna punktów przyznanych przez każdego z Oceniających): .....**

#### **CZĘŚĆ IV. PODPISY I OŚWIADCZENIA**

Oświadczam, że nie jestem powiązany/-a osobowo lub kapitałowo z żadnym z Oferentów/powiązanie osobowe lub kapitałowe z którymś z Oferentów nie ma wpływu na bezstronność postępowania.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a Oferentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Oferenta lub osobami wykonującymi w imieniu Oferenta czynności związane z przygotowaniem oferty, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- b) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
- c) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji; pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika; pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.



Fundusze Europejskie  
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



.....  
data

.....  
podpis I Oceniającego

.....  
data

.....  
podpis II Oceniającego